Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 11/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina por medio de la clasificación de los colores primarios, elaborando la bandera del país en donde vivimos.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas iris: amarilla, azul y rojo, 10/8 de cartulina, colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"COLOMBIA-MI BANDERA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego de los días que estuvieron en casa mientras iniciaba el nuevo contrato. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con pelotas pequeñas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizara a los participantes en las mesas y las sillas y le entregara a cada uno un octavo de cartulina y recortes de papel iris de color amarillo, azul y rojo y luego les pondrá colbón en tapas plásticas para que ellos usando el dedo índice esparzan el colbón sobre la cartulina y peguen los papelitos formando así la bandera de Colombia que será expuesta en las paredes del salón como parte de la ambientación, para que ellos se las enseñen a sus padres y/o acudientes. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada

Powered by CamScanner

participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 11-2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras iban entregando sus maletas y chaquetas, Jade ingresó llorando al igual que Thiago pues su proceso de vinculación se vió cortado por los dias de receso mentras inicaba el nuevo contrato por lo cual la profesional debió consentirlos para tranquilizarlos explicándoles que todo estaba bien y que ya iban llegando los demás amigos para jugar. A medida que fueron llegando los demás participantes se fueron uniendo al juego de acogida tranquilizando a Jade y a Thiago, luego al llegar los nueves reforzados comieron los alimentos y teminó el llanto en ellos, luego se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde Matheo, Salomé y Alaia ya iniciaron el control de esfinteres y hacen chichi en los vasos, las demás a pesar que tambien se sienten ony no inician su proceso, al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde se acomodaron los participantes en las mesas y se les entregó el papel para que lo pegaron sobre las banderas de cartulina, observando que Salome, Matheo y Miguel siguieron las instrucciones tal cual se las dió la profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fomento en los ninos y las ninas el trabajo en equipo, asi mismo fortaleció su motricidad fina puesto que al pegar los papeles mejoraron su concentración y el agarre de su pinza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA:12/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Propiciar en niñas y niños experiencias sensoriales y afectivas que les permitan reconocer las manos como un medio para el contacto amoroso y de cuidado.		
RECURSOS/MATERIALES: poli motor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MANOS SUAVES "

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, elogiándolos por sus pijamas y reconociendo cada uno de los peluches que traen de casa debidamente marcados, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Se invita a los niños y niñas a ubicarse en círculo para facilitar su participación, permitiéndoles elegir en el círculo el lugar que más les guste en el espacio para ubicarse en la posición le que resulte más cómoda (sentados/as o acostados/as); en caso de que varios niñas o niños deseen estar en el mismo lugar la persona adulta les ayudará a encontrar el punto para ubicarse. Para el caso de las niñas y los niños que aún no se desplazan por sí mismos, quien acompaña la experiencia les irá explicando de manera afectuosa que para realizar la experiencia van a ubicarles en diferentes lugares del espacio y poco a poco se ubica a cada una y cada uno, preferiblemente sobre colchonetas, para el desarrollo de la experiencia. Si aplica, la o el profesional a cargo del grupo presenta a la o el profesional que acompañará el desarrollo de la experiencia y luego realizarán una introducción a la experiencia, indicando que ese día trabajarán con unos invitados muy especiales ¡Nuestros amigos! Posteriormente el o la profesional que acompaña la experiencia del grupo muestra un peluche y pregunta, utilizando un tono cálido y amigable:

Powered by CamScanner

"¿Cómo podemos consentir al osito para que se sienta bien?" Se invita a los niños y niñas a dar ideas sobre cómo tratarlo con cuidado y respeto a través de palabras o gestos.

Luego se les da pistas sobre acciones como: "podemos acariciar su carita con suavidad", (se muestra la acción de acariciar suavemente el peluche, almohada o juguete). "podemos abrazarlo con amor", (se da el abrazo). "podemos decirle palabras bonitas como 'te quiero'", (se dice en voz cariñosa mirando al peluche, almohada o juguete). "Podemos cantarle una canción bajito para que sienta tranquilidad", "Le podemos tapar con una cobijita para que no tenga frío", "Podemos darle palmaditas suaves en la espalda para calmarle", "Si llora, podemos decirle: 'estoy aquí contigo, todo está bien'". Además, pueden hacerse preguntas que promuevan la empatía y el cuidado, tales como: ¿Qué cosas le hacen sentir bien a nuestro amigo?

¿Qué podemos hacer si está triste? ¿Cómo nos gustaría que nos trataran cuando sentimos cansancio o queremos cariño? ¿Qué palabras bonitas podemos decirle para que sepa que lo queremos? Estas preguntas no solo aportan al emocional y social, sino que también ayudan a las niñas y los niños a identificar cómo se siente el otro y cómo brindar consuelo o afecto. Se entrega a cada niño y niña un objeto de su preferencia peluche, muñeco, almohada o juguete suave y se les invita a imitar las acciones de la persona adulta, es decir se les permite que toquen suavemente el objeto. Luego se permite que exploren libremente al objeto, acompañando la exploración con narraciones y gestos afectivos, refuerce el uso de las manos para el cuidado a través de frases como: "Con tus manos abrazas y cuidas", "Tus manos son suaves, como las de quien cuida con amor", se permite que las niñas y niños exploren a su ritmo, sin interrupciones, respetando sus tiempos e intereses.

Se anuncia que la experiencia va a cerrar con una canción especial sobre las caricias y el cariño, (se propone la canción "Cari-Caricias", pero pueden incluirse la que se ajuste a la población) y se invita a los niños y niñas hacer mímica de las acciones que han aprendido: acariciar suavemente, abrazar con ternura, sonreír mientras miran a su peluche y se refuerza el mensaje final: "Así como cuidamos a nuestros peluches, también debemos cuidar a las personas que queremos."

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 05/2026

El día de hoy los niños y los niños ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando su maleta y chaqueta para que ellos los colocara en el lugar adecuado. luego se fueron uniendo al juego de acogida en donde las pelotas estaban sobre el tapete para que jugaran con ellas mientras llegaban el resto de participantes, despues al llegar las nuevas integrantes comieron todos los alimentos para luego ir al baño en donde se sigue practicando el control de esfinteres teniendo como resultado que Salomé, Matheo y Alaia hicieron chichi en el vaso motivándolos por medio de aplausos para que continuen haciéndolo. luego para iniciar la experiencia central la profesional la profesional dispuso de colchonetos en el salón y se dirigió con los participantes hacia el salon de caminadores 1 y 2 en donde el salón estaba oscurecido y con música suave de fondo para propiciar un espacio de tranquilidad y calma mientras las profesionales les iban mostrando como debía ser el trato hacia los peluches por medio de caricias, abrazos, mimos y buen trato fomentando así en ellos la empatia, el cariño y que usen sus manos para consentir y no para golpear.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue enriquecedora pues los participantes tuvieron aceptación de las instrucciones y jugaron con los peluches tal como se tenía planeado, ademas el tema de la pijamada les llamó la atención pues mostraron sus atendos a sus compañeros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 16/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina por medio de la clasificación de figuras geométricas para dar forma a balones de futbol.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina negra, platos desechables		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BALONES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego de los días de descanso que estuvieron en casa. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con pelotas pequeñas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizara a los participantes en las mesas y las sillas y le entregara a cada uno un plato desechable y recortes de cartulina negra en forma de pentágonos y luego les pondrá colbón en tapas plásticas para que ellos usando el dedo índice esparzan el colbón sobre la cartulina y peguen los papelitos formando así las manchas del balón de futbol que serán expuestos en el salón como parte de la ambientación, para que ellos se los enseñen a sus padres y/o acudientes. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada

Powered by CamScanner

participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 16/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco sorprendidos y desubicados puesto que ingresaron a un nuevo salón en donde el espacio es más pequeño y ya no iban a estar con sus pares Jade, Thiago y Angel pues en los cambios ellos quedaron en otro salón sin embargo al principio buscaron su salón anterior pero ya luego se fueron acostumbrando al nuevo espacio. Después de tomar los nuevas retrizadas se llizo control de esfinteres observando que el proceso tiene acompañamiento en casa pues Salome y Matheo estan controlando mejor. Luego se dió inicio a la experiencia central en donde la profesional organizó a los participantes en las mesas entregandoles a cada uno un plato desechable y colbón en tapitas plásticas para que ellos hundaran su dedo índice que con anterioridad la profesional se los había señalado dejandoles los pentagonos negros para que los pegaran en los platos formando así un balón de fútbol.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortaleció en los niños la concentración y el trabajo dirigido sin embargo aún se les dificulta un poco pegar objetos determinados sobre un punto específico por lo cual se debe tener esto en cuenta para proponer más experiencias que impliquen estas acciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 17/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina por medio de la clasificación de los colores primarios, elaborando banderines con los colores de la bandera nacional		
RECURSOS/MATERIALES: 5/8 de cartulina, tempera amarilla, azul y roja, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BANDERINES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible, luego se invitará a las niñas y los niños a jugar con pelotas de caucho que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizara a los participantes en las mesas y las sillas y le entregara a cada uno un triangulo de cartulina y le pintara las manos a los niños con los colores de la bandera de Colombia para luego ponerlas sobre los banderines formando asi las banderas que serán expuestas en el salón como parte de la ambientación, para que ellos se las enseñen a sus padres y/o acudientes. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Julio 17/2026

El dia de hoy los niños y las niños ingresaron saludando a la profesional mientras iban entregando sus chaquetas y maletas para que ella los ubicara en el lugar correspondiente, luego se fueron unierdo al juego de acogida mientras se iban sentando en el tapete, luego al llegar los nuevos refrigerios recogieron los juguetes y comieron todos los alimentos así como en el almuerzo hubo muy bueno recepción de los alimentos, luego de ir al baño se dió inicio a la experiencia central en donde la profesional organizó a los niños sentándolos en un costado del salón mientras ella forraba las mesas con el papel burbuja, al terminar de forrar las mesas le entregó a cada uno un pincel y pintura de color amarillo y azul para que pintaran el plástico teniendo como resultado que al principio estallaron las burbujas causándoles curiosidad, así mismo al pintar se metieron los pinceles a la boca y se pintaron la ropa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue de gran interes para los niños y las niños puesto que pudieron explorar la pintura y manipularla a su antojo así como pintar con el pincel y explotar las burbujas causándoles emoción, el sonido, teniendo como referencia el interes de ellos para próximas experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA:18/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina por medio del arte.		
RECURSOS/MATERIALES: papel burbuja, temperas, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLOSION DE COLORES"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional invitará a los participantes a ubicarse dentro del aula donde estarán dispuestas las mesas volteadas con las patas hacia arriba forradas de papel burbuja, luego se dispondrá a cada uno de los participantes poniéndoles delantales de pintura o ropa de pintar y se le entregara a cada uno de los participantes un pincel y se pondrá tempera en tapas para que ellos pinten sobre el papel, generando tranquilidad e interés por parte de los participantes.

Powered by CamScanner



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 18/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras ella les iba quitando la chaqueta y la maleta para ponerla en el lugar correspondiente, luego se fueron uniendo al juego de acogida en donde se sentaron sobre el tapete para jugar con el material dispuesto, luego al llegar los nuevos reforzados comieron todos los alimentos, aunque Salomé mostró un poco de desagrado por la papaya, después en el control de esfínteres Salomé, Matheo y Alaia hicieron chichi, Miguel aún no hace sus enfínteres en el baño. Al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica central que consistía en que los niños y las niñas pintaran banderines de la selección colombia usando los pinceles y la pintura que estaba en las tapas de las tarros, al principio la profesional los dividió por mesas indicándoles como pintar respetando los límites sin embargo fué un poco difícil hacer que siguieran las instrucciones y pintaron como quisieron por lo cual la profesional debió ayudarlos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia la profesional pudo observar que los participantes aún tienen dificultad para seguir instrucciones con la pintura pues sus movimientos aun no son coordinados por lo cual se hace necesario planear más experiencias en donde se use pintura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA:19/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio del desplazamiento hacia otros espacios del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: poli motor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "RETOS EN EL POLIMOTOR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizará a los participantes para subir al poli motor fortaleciendo las transiciones efectivas y armoniosas a través del tránsito de otros espacios dentro del jardín en donde ellos fortalezcan su motricidad gruesa mediante la subida y bajada de escaleras siguiendo instrucciones y estando el poli motor puedan explorar su corporalidad y así mismo desarrollar retos corporales que les implica



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 19/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras iban dejandose quitar la maleta y los chaquetas para unirse al juego de acogida, luego al llegar los nuevos reforzados comieron los alimentos sin ayuda de la profesional a excepción de Damian quien aun requiere acompañamiento permanente pues no agarra la cuchara y algunos alimentos los lleva a su boca pero su agarre no es muy preciso, luego se hizo el ritual de higiene en donde salomé hizo sus necesidades. luego como motivación la profesional les dijo que iramos al "parque" (polimotor) y ellos rapidamente se organizaron para subir haciéndolo agarrados de la baranda, con los únicos que se debió hacer acompañamiento llevándolos de la mano fué con Damian que aún no camina solo y Alaia quien tiene el paso un poco inestable y esto provoca que al subir la escalera no se sostenga en los escalones, en el polimotor se subieron a los puentes y se lanzaron por el rodadero

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Visitar el gimnasio polimotor provoca en los participantes gran emoción pues en este lugar pueden correr, lanzarse por el rodadero jugar con los vehiculos, fortaleciendo así su motricidad gruesa y generando mayor confianza en sus movimientos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA:22/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fortalecer los movimientos coordinados a través de lanzamiento de balones.		
RECURSOS/MATERIALES: balones, aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SALTA GOL"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego del fin de semana largo que estuvieron en casa. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con pelotas pequeñas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizara a los participantes en mesa redonda y luego les pondrá los aros en el piso, mostrándoles cómo se lanzan los balones sobre ellos para que rebote contra el piso y ellos les peguen con los pies, haciendo "goles", luego tomara un balón y se sentara con ellos en mesa redonda, lanzándoles el balón sobre su cabeza para que rebote hacia ella y ellos sientan

Powered by CamScanner

emoción sobre el juego. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 22/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron de muy buen animo saludando a la profesional mientras ella les recibia las maletas y las chaquetas para luego invitarlos al juego de arogida mientras se acomodaban en el tapete. cuando llegaron las nuevas reforzadas comieron los alimentos en su totalidad y luego se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde Salomé estuvo muy atenta a hacer sus necesidades fisiológicas en la rosenilla, al finalizar retornamos al salón en donde la profesional tenia organizados los aros en el piso y les puso las pelotas indicandoles como patearlas para "hacer gol" en los aros Alaia por su parte corrió detras de las pelotas pateándolas a medida que iba caminando, Salome si pateaba con intención el balón para meterlo dentro de los aros, asi mismo hizo Miguel Angel quien competió con Matheo para patear los balones de primeros y hacer los goles al finalizar guardaron los balones en el lugar correspondiente para luego alistarse para comer el almuerzo en donde consumieron los alimentos para luego tomar la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia permitió que los niños y las niñas jugaran libremente con los balones fortaleciendo así su motriadad gruesa por medio de la marcha dirigida, teniendo mayor confianza en si mismos y compartiendo con sus pares al momento de patear los balones

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 23/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear hábitos de higiene por medio de los rituales diarios		
RECURSOS/MATERIALES: cepillos de dientes, crema dental, puntos ecológicos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CEPILLANDONOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional y dando la bienvenida. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con fichas de ensartar que se encuentran en el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y lavado de manos.



Como experiencia central la profesional organizará a los participantes en las mesas y le entregará a cada uno su cepillo de dientes, mostrándoles la forma correcta de cepillarse los dientes, primero haciéndolo en seco y luego con un poco de crema, después nos desplazaremos al baño y los niños se sentaran en una fila al frente del lava manos en donde la profesional, les pondrá mas crema sobre

Powered by CamScanner

sus cepillos y les mostrara el correcto lavado de los dientes de arriba hacia abajo y las muelas haciendo circulitos y la lengua barriéndola de adentro hacia afuera.

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 23/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando la profesional luego fueron entregando sus chaquetas y maletas para que la profesional las ubicara en el lugar correcto, luego la profesional los elogio por sus camisetas de colombia puesto que hoy juega la selección y todos a excepción de Matheo que no es colombiano traían su camiseta muy orgullosos mostrandola, luego se fueron uniendo al juego de acogida en donde jugaron con el material sobre el tapete mientras llegaban los nuevos reforzados. Salomé no quiso comerse el sandwich de pollo en cambio miguel se comió el de él y el de ella, despues de esto fuimos al baño y esta vez no hicieron sus necesidades ninguno de los participantes, luego al retornar al salón la profesional colgó del techo diferentes imágenes de dientes, bocas y cepillos para que ellas iniciaran conociéndolas haciéndo un recorrido por cada una de las imágenes, luego se les entregó los cepillos de dientes y se les explicó como era la forma correcta de lavar los dientes primero sin crema para hacer barrido y luego con la crema para finalizar correctamente la higiene bucal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite que los niños y las niñas reconozcan como una práctica de higiene y cuidado el lavado de dientes y aprendan a cepillarse adecuadamente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA:24/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer experiencias que permitan a niñas, niños comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados.

RECURSOS/MATERIALES: bolsas plásticas, pinturas de diferentes colores

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PINTURA CORPORAL"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá pinturas no tóxicas sobre papel grande que se encontrará sobre bolsas de plástico en el suelo para que los niños y las niñas exploren con manos, pies o movimientos corporales, permitiendo que descubran colores y huellas. Al finalizar se hará cambio de ropa y lavado de manos antes de iniciar el ritual de alimentación.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza

Powered by CamScanner

cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de no moverse mientras el cambio de pañal.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 24-2026
El día de hoy los niños y las niñas ingresaron a su salón, este se encontraba organizado con diferentes Juguetes y material didáctico, con ello buscamos generar una mayor confianza e interacción con sus pares; la profesional realizó el ritual de higiene y cuidado, para luego tomar sus alimentos, todos los niños y niñas consumieron sus alimentos con agrado. Continuamos con la experiencia central "Pintura Corporal" se adecuo un espacio del Salón con papel, pinturas no tóxicas para que los niños plasmaran sus huellas, fue una experiencia bonita Miguel y Sabrié fueron los mas activos realizando sus creaciones con diferentes colores de pintura; culminamos esta hermosa experiencia con el lavado de manos y pies y cambio de ropa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitio que los niños y las niñas estuvieran muy contentos, emocionados y que manifestaran sus movimientos corporales de forma autonoma, fue un espacio de aprendizaje para los niños como para la profesional que apoyo la experiencia con mucho amor y agrado hacia los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA:25/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio del desplazamiento hacia otros espacios del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: triciclos, motos, carros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CARRITOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional solicitará los triciclos y los carros para que los participantes jueguen dentro y fuera del salón aprendiendo a tener equilibrio y a mejorar su corporalidad por medio del impulso de los pies para moverse en los carros.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 25/2026

el dia de hoy los ninos y las niños ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando sus objetos personales para que ella los ubicara en el lugar correspondiente, luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras llegaban las nuevas integrantes, en donde comieron todos los alimentos, luego durante el ritual de higiene y cuidado hicieron chichi en la vasenilla Salome y Matheo, luego retornamos al salón en donde se encontraban los carros, ellos apenas los vieron se emocionaron mucho y cada uno se subió en uno de ellos, a Damian la profesional lo ayudó a subir observando su desplazamiento hacia atrás siendo esto la primera vez que Damian muestra movimiento cuando se sube en uno de los carros, Matheo y Miguel compartieron por quien usaba el carro "mas bonito" y al final Salome se montó en ese carro y no la pudieron bajar, al finalizar organizaron los carros para disponerse a tomar los alimentos del almuerzo y despues de esto la siesta reparadora

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió en los ninos y las ninos fortalecer la resolución de conflictos asi como tambien fortalecer su motricidad gruesa y su parte cognitiva puesto que debieron llegar a acuerdos para poder jugar todos con todos los carros

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA:26/04/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio del desplazamiento hacia otros espacios del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: poli motor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GIMNASIO POLIMOTOR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizará a los participantes para subir al poli motor fortaleciendo las transiciones efectivas y armoniosas a través del tránsito de otros espacios dentro del jardín en donde ellos fortalezcan su motricidad gruesa mediante la subida y bajada de escaleras siguiendo instrucciones y estando el poli motor puedan explorar su corporalidad.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 26/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional, Miguel Angel colgó la maleta y la chaqueta en el perchero y luego se fué ubicando en el tapete en donde se encontraban dispuestos los juguetes para compartir con sus pares mientras llegaban las nueves reforzadas, luego organizaron el salón y se dispusieron a comer las nueves reforzadas en donde comieron muy bien todos los alimentos, luego durante el ritual de higiene y cuidado Matheo, Salome y Alaia hicieron sus necesidades en el baño siendo felicitadas y motivadas por la profesional para que continuen así, luego al finalizar la profesional les dijo que iríamos al parque y esto los emocionó mucho, subiendo de forma independiente incluso Alaia quien necesitaba un poco de ayuda durante la última subida, el día de hoy ya se soltuvo de la baranda con más firmeza para subir y bajar, en el polimotor Damián se balanceó por un tiempo prolongado en el balancín mejorando su postura y movilidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durant la experiencia los niños jugaron y compartieron juegos de roles en el polimotor explorando su motricidad gruesa por medio de gerdcios coordinados y juegos dirigidos mejorando así su firmeza al colminar y su movilidad para desplazarse por otros espacios del jardín

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 30/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina por medio de la clasificación de figuras geométricas para dar forma a balones de futbol.		
RECURSOS/MATERIALES: balones de tela, balones de plástico, elementos de circuito motor		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CELEBREMOS LOS GOLES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego de los días de descanso que estuvieron en casa. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con pelotas pequeñas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central se iniciará con la Canción de saludo "hola- hola" acompañada de aplausos y movimientos corporales sencillos. Se organiza un espacio amplio donde los niños y niñas puedan desplazarse libremente. La profesional pondrá a rodar balones suaves motivando a los niños y niñas a seguirlos, alcanzarlos o empujarlos. Cada vez que un balón llegue a una portería elaborada con los elementos del circuito motor, todos celebran con aplausos, saltos, gestos y expresiones de alegría, respetando las posibilidades motrices de cada uno de los participantes. Se realizan juegos de imitación donde los niños observan y reproducen movimientos sencillos como levantar los brazos,

Powered by CamScanner

girar, aplaudir o mover los pies al escuchar la palabra "¡Gol!". Se comparte un momento tranquilo observando imágenes de niños jugando fútbol alrededor del mundo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y disfrute colectivo. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 30/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras iban entregando sus maletas y chaquetas para que ella las colgara en el perchero, Salome ha estado un poco irritable al igual que Mia quien no quiso almorzar porque no tenía un muñeco "bebé" hizo pataleta tirandose al piso de la silla y llorando por un buen periodo a pesar que la profesional la alzó y consintió ella no se tranquilizaba, Salome tambien ha hecho varias veces pataleta, sin embargo se tranquiliza rápidamente. luego de tomar los nueves reforzados fuimos al baño y salome, Matheo y Dominic hicieron chichi en el baño promoviendo así el uso de la vasenilla para controlar esfinteres, luego durante la experiencia pedagógica jugaron con los balones pateandolos y lanzándolos hacia sus pares fomentando así el juego en grupo al finalizar organizaron los juguetes y se dispusieron para tomar los alimentos del almuerzo y luego el sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy la experiencia fortaleció la motricidad gruesa en los niños y las niñas siendo una experiencia que llamó en gran medida su atención y que se debe planear más seguido fomentando la coordinación ojo-pie y la resolución de conflictos

Powered by CamScanner